

НАШЕТО ВРЕМЕ

ПРОГРАМА

*Програма за семейства, живеещи в места за
безопасност*

Co-funded by the Rights,
Equality and Citizenship (REC)
Programme of the European Union



FSEPS

Семейства: Социално изключване
и места за безопасност

НАШЕТО ВРЕМЕ

ПРОГРАМА

*Програма за семейства, живеещи в места за
безопасност*

Партньори



Въведение

Този курс е разработен от Staffordshire Women Aid и FSEPS с принос от практикуващи, работещи в подкрепа на онези, които изпитват домашно насилие или насилие в места за безопасност в цяла Европа. Моделите на подкрепа се различават драстично в цяла Европа, а понякога и във всяка държава или регион, в това ръководство „местата за безопасност“ ще бъдат използвани за описание на всички поддържани среди за жени и техните деца. Курсът е проектиран да бъде възможно най-гъвкав и практикуващите се насърчават да адаптират сесиите в съответствие с техните специфични обстоятелства и група. Предназначен е за използване от професионалисти в подкрепа на жени и техните деца, които са избягали от насилствени връзки и сега са в безопасност,

Признава се, че домашното насилие има отрицателно въздействие върху връзката между родителя, който не злоупотребява, и детето, а Джаф, Улф и Уилсън (1990) заключават, че: „наистина има влияние върху развитието на децата от това да бъдеш пасивна жертва на насилието в детството. (стр. 198)

Ето защо е важно да се опитаме да компенсирате това отрицателно въздействие както върху майките, така и върху техните деца и да насърчим положителна здрава връзка между тях. Много семейства ще намерят периода от време след напускане на насилствената връзка за много труден и приспособяването ще отнеме време. В допълнение към това На видно място: Доказателствата от деца, изложени на домашно насилие, (Прозрения за домашно насилие 2. CAADA Research Report 2014) заявяват, че: „Децата са по-склонни да проявяват насилие, след като излагането им на домашно насилие е приключило, и са по-малко склонни да го направят, докато все още са изложени на злоупотреба. " (стр.3)

Нашето време има за цел да намали въздействието на домашното насилие върху майката и нейните деца, като насърчава силна връзка и улеснява шансовете да се говори открито и честно за техните нужди и чувства, като се фокусира върху забавен подход, който да даде възможност на семействата да имат по-щастливо и по-здравословно бъдеще.

Данните сочат, че привързаността се влияе от живота с домашно насилие.

От консултациите с практикуващи майки и техните деца, които са на места за безопасност, относно проблемите, с които са се сблъскали след напускането на насилието / насилието, бяха идентифицирани 5 теми, които според нас обхващат тези проблеми.

Изоляция

Много семейства, които имат достъп до местата за безопасност както в тази страна, така и в цяла Европа, ще трябва да се преместят географски, за да се предпазят от насилника си или поради местоположението на мястото на безопасност, осигуряването е ограничено и често е надписано.

Комуникация и уважение

Животът с домашно насилие може сериозно да повлияе на способността на семейството да общува ефективно помежду си. Последователните констатации на изследването показват, че по-малко от една трета от майките или децата са говорили помежду си за насилието и насилието, с което са живели (Abrahams, 1994; McGee, 2000; Mullender et al, 2002).

Подпомагането и насърчаването на семействата в местата за безопасност е много важна част от тяхното възстановяване и изграждане на тяхната устойчивост.

Уважението към майка им често може да бъде компрометирано чрез малтретиране, тъй като някои деца се насърчават да се споразумеят с насилника, да подадат сигнал или да „поличат“ поведението на майките си или след като станат свидетели на малтретирането на майка им, които формират мнение, че тя е слаба. Много майки се борят да поставят подходящи граници след злоупотреба и да направят отстъпки за поведението на децата си поради трудното време, което са преживели. Това може да накара децата да се чувстват несигурни, тъй като техните граници не се налагат или са несъвместими.

Изграждане на доверие

Доверието в отношенията майка-дете често се влияе неблагоприятно от живота с домашно насилие. Майките често не могат да спазват обещанията, дадени на децата си, поради действия и събития извън техния контрол.

Също така е обичайно жените да се връщат при партньорите си с насилие няколко пъти, преди да напуснат завинаги. „68% от високорисковите жертви се опитват да напуснат през годината, преди да получат ефективна помощ, средно 2 или 3 пъти всяка“ SafeLives (2015), Insights Idva National Dataset 2013-14. Бристол: SafeLives.

Това може да предизвика недоверие в отношенията майка-дете, тъй като децата няма да знаят дали ще се върнат при извършителя. Може да не е било възможно да се изгради положителна и доверителна връзка, докато се живее с насилие, но е доказано, че децата, които имат поне една поддържаща фигура, се справят по-добре или се възстановяват по-бързо с по-малко въздействие върху тяхното благосъстояние. „Някои деца преминават през сравнително невредими, например ако имат добри начини да се справят, или хората, към които да се обърнат за подкрепа, или ако са по-малко наясно какво се случва.“ Справяне с домашното насилие: осигуряване на подкрепа за деца, които са били свидетели на домашно насилие (2002).

Управление на емоциите

Много семейства, които са преживели домашно насилие, се борят за ефективно справяне и управление на силните и понякога объркващи чувства, които изпитват. На пръв поглед: Доказателствата от деца, изложени на домашно насилие, (Прозрения за домашно насилие 2. CAADA Research Report 2014) заявяват, че: Една четвърт (25%) от децата, изложени на домашно насилие, също момчета и момичета, са проявили насилие, най-вече към майка си (62%) или брат или сестра (52%) и рядко към баща си или партньора на мъжа, въпреки че тези лица извършват насилието в повечето от тези случаи. Децата са били най-често физически насилвани, в 82% от случаите.

Важно е семействата да се учат и да практикуват здравословни начини да работят чрез своите сложни емоции заедно като семейство. „Говорейки с майка ми“ (Humphreys et al, 2006), заявява, че резултатите при децата се подобряват, ако майката е подкрепена да вземе активно участие в възстановяването на детето.

Положително бъдеще

Много семейства, които изпитват насилие, ще бъдат трудни да си представят живот извън насилието и често могат да се борят да планират бъдещето си, особено когато напуснат насилствената връзка за първи път. Способността да взимат решения сами, без да се съобразяват нуждите на извършителите, може да е нова за някои семейства и понякога дори простото вземане на решения може да се почувства поразително. Важно е да помогнете на семействата да видят бъдещето си по положителен начин и да им помогнете да планират своя успех.

Структура на програмата

Екскурзии, тържества за културни дейности, партита, семинари →



Сесия 8: Нашето положително бъдеще

Подкрепящо
упражнение
Удължаване
дейност

Среща за изходна подкрепа: Оценка и оценка
на нуждите на семейството

Указания за използване на Програмата

Курсът „Нашето време“ е проектиран да се изпълнява в продължение на 8, 1 часа сесии, съдържанието на курса е проектирано да бъде гъвкаво и има алтернативни упражнения, които да използвате, ако смятате, че са по-подходящи за групата, която подпомагате. Доставчикът трябва да използва своята преценка и професионална преценка, когато решава кои упражнения да включи или изключи, а съобразяването с възрастта и нивото на способността на участващите семейства трябва да бъде важен фактор при това решение.

Семействата трябва да се подложат на оценка, преди да бъдат приети в курса, това ще осигури на доставчика ясно разбиране на позицията, в която се намират на пътя си за възстановяване, и ще даде възможност за оценка на ефективността на курса и всеки постигнат напредък.

Най-добрата практика е да има двама служители или служител и опитен доброволец, който да ръководи тези сесии. Поради естеството на курса и опита на семействата, които подкрепяте, може да се наложи един член на екипа за доставка да предостави индивидуална помощ и подкрепа извън групата, ако член на групата се разстрои или разстрои или да оспори каквото и да е поведенческо въпроси, които могат да възникнат. Също така е полезно за приемственост, ако доставчикът не може да направи сесия, в групата все още ще има познато лице. Като доставчик също е полезно да имате допълнителна помощ и подкрепа за надзорни задачи или предоставяне на съвети и насоки на участниците.

Важно е да обмислите мястото, от което планирате да провеждате курса, може да не е подходящо курсът да се провежда на мястото, където живеят жителите. Може също да откриете, че достъпно място на друго място насърчава по-добрата ангажираност. Място извън дома на участника може да осигури по-ясен фокус и диференциация между домашния живот и курса, дори ако персоналът, улесняващ „Нашето време“, е този, който се намира в мястото на безопасността на семейството.

Оценка и оценки

При създаването на тази група е жизнено важно семействата да са на безопасно място и да са готови да получат достъп до груповата подкрепа. Формулярите за оценка преди започването на групата трябва да ви осигурят добро разбиране за готовността на семейството да се ангажира със сесиите и областите със специфично значение. Някой, който все още преживява редовно травма, е малко вероятно да може да се ангажира изцяло с дейностите, съдържащи се в тази програма, това може да включва тези, които изпитват текущи проблеми със съдебния процес. Можете да завършите оценката / оценката със семейство, което смятате, че не е готово за подкрепа, в този случай трябва да помислите да им предложите възможност да завършат курса по-късно, когато те са по-способни да се включат.

Преди семействата да посетят курса, трябва да се получи съгласие. Също така е най-добрата практика да се получи съгласие от всички деца, които ще присъстват, и в

идеалния случай това трябва да се прави отделно от майка им, така че децата да могат да вземат информирано решение относно присъствието след подходящо за възрастта описание на съдържанието на курса, неговите цели и задачи. Животът със злоупотреба намалява способността на жените и децата да правят информиран избор, така че колкото и полезни фасилитатори или други професионалисти да смятат, че курсът би бил, той винаги трябва да остане избор на семейството да участва в програмата "Нашето време"

Сесии

Нашето време се състои от 8 сесии, всяка сесия има за цел да разгледа или да започне да разглежда проблеми, произтичащи от злоупотребата, която са претърпели и / или са били свидетели, и е определена от нашите изследвания като важна за възстановяването. Считаше се, че първата тема „Изоляция“ и последната тема „Положително бъдеще“ могат да бъдат разгледани с една сесия за всяка тема. Останалите 3 теми „Комуникация и уважение“, „Изграждане на доверие“ и „Управление на емоциите“ изискват повече подкрепа и следователно имат 2 сесии за всяка тема. Всяка от 5-те теми има цел, която се намира в началото на съответния раздел, тя представя темата и общите цели на секцията и използва изследвания, за да покаже защо това е важно. Тази информация не трябва да се споделя със семействата и е само за професионална употреба.



Всяка сесия, с изключение на първата сесия, започва с повторно ограничаване на това, което е направено през последната сесия и дава възможност на семействата да докладват отново за всички поддържащи упражнения, които са завършили, или положителни или отрицателни наблюдения по отношение на тази сесия. Целите на сесиите са ясно дадени на групата. Това е последвано от поредица от по-малки упражнения или задачи и след това завършени с пленарно засилване на наученото, както и обяснение и разпространение на поддържащите упражнения сред групата.

На всяко упражнение в рамките на сесията се дава ориентировъчно време на обща стойност до 60 минути, като тези времена са за средно големи групи и трябва да се използват като ориентир.

Алтернативни упражнения

Гъвкавият подход на нашето време позволява на водещия на курса да превключва всякакви упражнения, които според него са по-малко подходящи за тяхната група или място. Тези допълнителни упражнения могат да бъдат намерени в заглавието „Алтернативни упражнения“. Упражненията в този раздел са описани накратко и изпълняват и изпълняват целите на сесията.



Ниско ниво на грамотност

Някои участници могат да се сблъскат с езикови бариери или да имат ниски нива на грамотност и често да включват деца, които току-що са се научили да четат и пишат. За да се преборим с това и да направим курса възможно най-общодостъпен, дейности, които включват малко или никакви писмени компоненти или съвет как да ги направим по-малко зависими от грамотността, са отбелязани с L. Фасилитаторите могат да имат други начини или идеи за използване или адаптиране на упражненията към правят ги по-достъпни за всички и се насърчават да го правят.



Необходими материали

Разделът, озаглавен „Необходими материали“, предоставя основен списък с материали, от които ще се нуждаете, за да завършите курса, както е посочено в основната сесия, и не включва материалите, необходими за завършване на каквито и да било дейности в раздела „Алтернативни упражнения“, материалите, необходими за тях упражненията ще бъдат изброени до упражнението.



Подкрепящи упражнения

Всяка сесия има поддържащо упражнение, което е разработено, за да съответства на принципите и темите, изследвани в рамките на сесията, и да разшири тези идеи, за да приложи на практика идеите, обсъдени в рамките на сесията. Те са проектирани да бъдат отпечатани или фотокопирани и дадени на участниците, за да ги вземат със себе си, за да се попълнят заедно извън групата. Надяваме се, че те ще стимулират разговорите и ангажираността между семействата и ще им позволят да надграждат и да обмислят своето участие в групата.

Попълнените листове за поддържащи упражнения могат да ви помогнат да идентифицирате семейства, които се нуждаят от повече намеса и подкрепа в една от 5-те области и след това можете да предложите на семейството шанса да завърши съответната разширителна дейност.

Може да искате да възнаградите участието в поддържащите упражнения, като дадете малки награди или сертификати за всичко, което смятате за достойно за признание.

Листовете за поддържащо упражнение са в оранжево и имат номера на сесията в горния десен ъгъл.



Разширителни дейности

Всяка сесия има разширена дейност, която съответства на целите на сесията. Те са проектирани да бъдат попълнени със семействата с опитен помощник или професионалист, те не са подходящи дейности за групова работа и трябва да се използват само с едно семейство наведнъж. Тези сесии осигуряват по-отразяваща и задълбочена намеса по проблемите, пред които са изправени семействата. Темите, разгледани в тези раздели, могат да включват трудни разговори и могат да предизвикат много емоционални реакции на участниците. Поради това е много важно да се осигури безопасна и поверителна среда за семействата и трябва да се насърчава стриктното спазване на основните правила.

Дейността по удължаване не е предназначена да бъде доставяна на всяко семейство, което посещава курса, а вие като фасилитатор решавате кое семейство може да се възползва от завършване на коя дейност по удължаване. Някои семейства може да пожелаят да завършат всички сесии за разширение, това трябва да се прави само ако смятате, че е необходимо. Можете да се обърнете към семейства, за които смятате, че биха се възползвали от тази допълнителна подкрепа от това, което е посочено по време на тяхната оценка / оценки или от това, което сте били свидетели в група или други взаимодействия, които сте имали със семейството, винаги трябва да се търси и дава избор за участие свободно. Може да е полезно за една майка и едно или някои от нейните деца да завършат това, ако установите, че това би било подходящо и в най-добрия интерес на семейството.

Листът за разширяване на дейността е зелен, а листовете за ориентиране са с воден знак с „Подкрепен работник“ и тази формулировка също се появява в заглавието, тези листове не трябва да се дават на семейства. Други зелени листове в пакета са листове за дейности за описаните упражнения.

Екскурзии, културни дейности, тържества, партита и семинари

Тъй като курсът е само за 8 едночасови сесии, е важно да помогнете за изграждането на връзката между майката и детето с други по-малко официални дейности и събития. Те могат да бъдат по-забавни сред природата и трябва да насърчават качествено прекарване на времето заедно и да осигурят на семействата положителен опит за достъп до подкрепа в местата за безопасност. На всяко място, където се предлага подкрепа, ще има различни възможности и преживявания наблизо, както и отчитане на нуждите на различни групи. Има някои идеи в задната част на наръчника с дейности, които могат да допринесат за изграждането на връзката между майката и общото семейство.

Създаване на група

При създаването на тази група е жизнено важно семействата да са на безопасно място и да са готови да получат достъп до груповата подкрепа. Формулярите за оценка преди началото на групата трябва да ви осигурят добро разбиране за готовността на семейството да се ангажира с сесиите. Някой, който все още преживява редовно травма, едва ли ще може да се ангажира изцяло с дейностите, съдържащи се в тази програма. Можете да завършите оценката със семейство, което смятате, че не е готово за подкрепа, може да искате да им предложите курса по-късно, когато те са по-способни да се включат.

Неща, за които да помислите



Подходящо място

Важно е да помислите за размера, местоположението и достъпността на вашето място. Групата ще се нуждае от лично пространство за срещи с маси, но също така и от малко пространство за повече физически дейности. Помислете колко хора удобно ще приюти мястото ви.



График на курса

Може да помислите дали курсът се сблъсква с други предварително уговорени дейности или групи. Помислете кое време ще е най-подходящо за вашите семейства, може да откриете, че някои участници са по-малко способни да се концентрират директно след училище или че семействата, които поддържате, се борят да направят ранни сесии. Помислете за времето на годината и училищните ваканции, тъй като това ще се отрази.



Размер на групата

Трябва да вземете предвид съотношението на майките към децата и да имате предвид, че по-възрастните братя и сестри може да не желаят да присъстват. Размерът на вашата група ще повлияе на времето на курса ви, тъй като много от дейностите включват обратна връзка от всеки член на групата. Графикът на курса е само предложение.



Други братя и сестри

Помислете дали ще осигурите грижи за деца за братя и сестри извън препоръчителната възраст за курса или дали ще разрешите на всички братя и сестри да присъстват. Присъствието на по-малки деца може да отвлече вниманието и по-големите деца да се отегчат.



Справяне с конфликт

Като фасилитатор на курса ще трябва да се справяте с конфликти, някои от тези конфликти ще бъдат в семействата, а други ще бъдат в групата като цяло. Важно е да бъдем възприемани като неутрални и достъпни за всички страни, но да можем да оспорваме негативното поведение, което представлява. Можете да използвате правилата на групата, за да ви помогнете безопасно да оспорите негативното поведение и конфликтите, като се позовавате на тях и внимателно напомняте на участниците защо са създадени тези правила. Често други хора в групата ще се съгласят с вас, особено ако са поели собствеността върху тяхната група и техните правила, но е важно лицето или лицата, които са подложени на предизвикателства, да не се чувстват преследвани или подлагани. Можете да предложите тези, които са в конфликт, извън групата или заедно, ако смятате, че е подходящо, или поотделно, ако не. Можете нежно да подскажете как другия човек / и може да са разгледали действието или поведението и да ги насърчите да видят перспективата на другия. Много е важно хората в групата да бъдат насърчавани да поемат отговорността за своето негативно поведение, тъй като това е нещо, което извършителите на злоупотреба рядко правят. Вижте какво е искала да постигне всяка от страните и разгледайте дали техният подход е най-добрият начин да постигнете този резултат, посъветвайте ги и ги насърчете да намерят алтернативи, които биха били по-малко вредни за другите, и да се извинят, ако е уместно за причинена вреда. Важно е да не се възприема като осъждащ и да се даде на групата да разбере, че грешките са нормални и естествени, никой не е перфектен, но как се справяме с тези грешки може да помогне и на нас, и на другите да се научат. Моделирането на поведение без насилие и спокойно и толерантно поведение, когато са изправени пред конфликт, ще даде пример на групата за това колко здравословни реакции трябва да бъдат и могат да бъдат. Насърчавайте модела „Мисля, чувствам, искам“, така че хората да бъдат овластени да притежават своите изявления и чувства и да идентифицират свои собствени решения.